

Тренинг преодоления конфликтов в детско-родительских отношениях «Вместе с мамой»

Цель: развитие навыков коммуникативного общения между детьми и родителями; способствовать гармонизации семейных отношений.

Задачи - формирование навыков сотрудничества взрослого с ребенком на основе развития доверительных отношений в семье в атмосфере сотрудничества;

- расширение возможностей понимания своего ребенка;
- создать условия для эмоционального сближения членов семьи;
- выработка новых навыков взаимодействия с ребенком;
- усиление способности родителей к пониманию внутреннего мира своего ребенка, через установление визуального контакта, физического контакта, наблюдение и совместную деятельность;

Целевая аудитория:

Осминина Елена Николаевна- дочь Осминина Ксения (фенилкетунария)

Ушакова Татьяна Николаевна-сын Ушаков Антон (F-70)

Перихонян Тамара Арсеновна-дочь Перихонян Лариса (сахарный диабет)

Таранова Анна Анатольевна-дочь Таранова Яна (с-м Дауна)

Семянникова Лариса Валерьевна-сын Семянников Арсений (врождённое отсутствие малоберцовой кости)

Инициативная группа специалистов:

Дворникова Светлана Юрьевна-педагог-психолог

Романова Мария Александровна-социальный педагог

Оборудование:

Клубок ниток, 6 разрезных картинок на тему «Семья», большой и маленький мячик, повязка на глаза.

Перед началом тренинга дети и родители смотрят видео ролик «Мама-первое слово»

№ упражнения	Правила выполнения	Оборудование	Ответственный
Приветствие	Добрый день! Дорогие дети и родители, мы рады видеть вас, тем более что встреча наша сегодня интересная и необычная и посвящена она игровому тренингу, который называется «Вместе с мамой». Мы надеемся, что сегодня благодаря нашим и вашим стараниям вы станете еще немного ближе друг другу,		Дворникова С.Ю.- педагог- психолог

	станете еще лучше понимать друг друга. И для начала, так как возможно еще не все хорошо знают друг друга, мы предлагаем вам		
Игра-знакомство «Красивые слова».	<p>Цель: произнести и услышать имена всех участников, по возможности сразу же запомнить.</p> <p>В руках у меня волшебный клубочек. С его помощью мы с вами познакомимся, смотрите внимательно! Я обматываю нитку вокруг руки и называю своё имя. Держу нитку в руке и передаю клубочек соседу справа. Кто получает клубочек, так же обматывает нитку вокруг своей руки, называет своё имя и передаёт его соседу справа от него. Родители, пожалуйста, помогайте ребятам!</p> <p>Клубочек вернулся ко мне. “На что похоже то, что у нас получилось?”. Посмотрите – мы все с вами стоим в одном большом кругу, а с помощью волшебного клубка мы все соединились и стали единым целым! Теперь мы аккуратно положим ниточку, которая нас соединяет, на пол. Я её смотаю обратно в клубочек. Ребята и родители, Клубочек что-то шепчет. Давайте послушаем!</p> <p>Вы очень понравились волшебному клубочку. Он говорит, что вы все очень дружные. Давайте ещё поиграем! Но теперь правила немного изменятся. Первый участник представляется, называя свое</p>	Клубок ниток	Дворникова С.Ю.- педагог-психолог

	<p>имя и какой-нибудь эпитет-прилагательное, (например: «Я-веселый Миша»), передает клубок следующему, тот говорит о себе и передает другому и. т. д. Необходимо, чтобы родители помогали своим детям.</p>		
<p>Игра “Непослушные картинки”.</p>	<p>Родители и дети садятся за столы. Сейчас каждая семья получит “непослушные картинки”, которые рассыпались. Собрать их может только дружная семья. По сигналу дети вместе с родителями приступают к работе.</p> <p>Вам понравилось работать вместе? Родители, что вы чувствовали, работая в паре со своим ребёнком?</p> <p>Семья-там, где уютно и комфортно, там, где всегда ждут, где всегда утешат и поддержат. Неважно большая она или нет, просто от одной фразы «моя семья» становится теплее на душе.</p>	<p>6 разрезных картинок на тему «Семья»</p>	<p>Романова М.А.- социальный-педагог</p>
<p>Игра “Ладони”.</p>	<p>А сейчас мы поиграем с нашими ладошками. Встаньте напротив друг друга в паре или сядьте удобно так, чтобы ваши руки могли встретиться. Закройте глаза. По моей команде пусть ваши руки сначала найдут</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) друг друга, (2) познакомятся, (3) подружатся, (4) потанцуют, (5) подерутся, (6) помирятся, (7) попрощаются. <p>Что вам больше понравилось, когда ваши ручки дружили, танцевали или когда они дрались?</p>		<p>Дворникова С.Ю.- педагог-психолог</p>

<p>Игра «Красная Шапочка и серый волк».</p>	<p>А сейчас я хочу предложить вам немного отвлечься и поиграть в игру которая называется «Красная Шапочка и серый волк». Давайте встанем в круг. Правила проведения: « Большой мяч – это серый волк, а маленький мячик это Красная Шапочка, наша задача с вами передавать мяч по кругу так, чтобы Серый волк не смог догнать Красную Шапочку. (играем сначала по часовой стрелке, потом предлагаю поиграть в обратную сторону)</p>	<p>Большой и маленький мячик</p>	<p>Романова М.А.- социальный- педагог</p>
<p>Игра “Угадай, чья мама”</p>	<p>А теперь мы посмотрим, как хорошо вы знаете своих близких. Сейчас мы по очереди завяжем глаза ребятам. Вам нужно по рукам узнать, где ваша мама. А теперь наоборот, мамы будут угадывать, где их дети! Какие все молодцы! Вам понравилось игра? Вопрос родителям: -“Что вы чувствовали когда пытались определить по рукам, где ваш ребёнок?” (Эта игра проводится с завязанными глазами. Сначала дети пытаются на ощупь угадать руки своей мамы. Затем родители пытаются угадать руки своего ребенка).</p>	<p>Повязка на глаза</p>	<p>Романова М.А.- социальный- педагог</p>
<p>Релаксация «Психогимнас тика»</p>	<p>Отдохните и представьте себя на волшебной поляне цветов. «Ты бы каким хотел стать цветком?» Затем «превращает» детей в маленькие семечки. - Сядем на корточки, как маленькое семечко, обхватим руками колени, голова опущена вниз. Теплый лучик солнца упал на землю и стал согревать нас, как стало тепло. И из каждого</p>		<p>Дворникова С.Ю.- педагог- психолог</p>

семечка проклюнулся росток, сначала поднимаем голову, распрямляем туловище, руки поднимаются выше, выше к солнышку. Цветочки растут, и вот уже появился бутончик, он распускается. Какие красивые цветы распустились! Погреем на солнышке каждый лепесточек, погреем правую щечку, левую щечку, улыбнемся солнышку. Можно покружиться, мы же волшебные цветы.

- Солнышко заходит за тучу и пропало. (Звуки дождя, грома)

- Загремел гром, засверкала молния. Как страшно! Поднялся страшный ветер. Голову опустим и втянем в плечи, лепестками (руками) накроем голову, можно присесть. Лепестками цветочки отгораживаются от страшной грозы (ладони перед лицом кверху). От страха мы даже задрожали, закрыли глазки.

(Звучит музыка)

- Гроза прошла, больше нет грома и молнии. Слышите, капает только теплый небольшой дождик. «Цветочки» подставьте свое лицо золотым капелькам дождя. Ветер стих, стало теплее. Мышцы лица расслаблены, плечи и руки опущены. Хорошо под теплым дождиком цветам! Не хватает только солнышка. Вот и оно! Цветы улыбаются солнышку! Мы снова с вами превратились в детей.

Теперь я предлагаю всем опять вернуться в круг и поделиться впечатлениями о сегодняшнем занятии. Сегодня наше занятие было посвящено взаимодействию родителей и детей.

	<p>Родители, приятно вам было играть вместе с детьми? Ребята, а вам понравилось играть вместе с мамами? Что вы чувствовали, играя вместе?</p> <p>Спасибо вам за отзывчивость, за хорошее настроение. Теперь, хочется услышать ваше мнение о занятии, ваши пожелания.</p> <p>Совместные игры очень сближают детей и родителей. Играйте дома как можно больше со своими детьми!!!</p>		
--	---	--	--

